

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа  
И.В. Конырева  
«12» сентября 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»

по специальности среднего профессионального образования

**40.02.02 - «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

на базе *основного общего образования*  
(базовая подготовка)

Форма обучения  
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2023

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), с внесенными изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 N 732)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 2  
от «12» октября 2023г.

Заведующий кафедрой «Общеобразовательные дисциплины»

 Е.А.Малых  
«12» октября 2023 г.

Автор рабочей программы:

 А.О.Трухина  
«12» октября 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета.....	4
2. Структура и содержание учебного предмета.....	8
3. Условия реализации программы предмета.....	22
4. Контроль и оценка результатов освоения предмета.. ..	24
5. Лист изменений и дополнений.....	26

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СОО.01.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технологического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 - «Технология машиностроения».

## **1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет СОО.01.13 «Основы безопасности жизнедеятельности» - обязательный учебный предмет образовательной подготовки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 15.02.16 - «Технология машиностроения».

## **1.3. Планируемые результаты освоения предмета:**

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии *общих компетенций*:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются *личностные* (ЛР), *метапредметные* (МР) и *предметные* (ПР) результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

### **Личностных результатов:**

ЛР1- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

ЛР2- готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР3- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

ЛР4- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ЛР5- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

ЛР6- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**Метапредметных результатов:**

МР1- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинноследственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

МР2- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

МР3- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

МР4- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

МР5- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

МР6- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

МР7- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

МР8- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;

МР9-принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

МР10- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

МР11- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

МР12- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

МР13- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

МР14- формирование установки на здоровый образ жизни;

МР15- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

### **Предметных результатов:**

П1- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.4** В преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализация практической подготовки не предусмотрено.

### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка - 44 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки - 44 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
Лекции	44
Аудиторная самостоятельная работа, в том числе:	20
выполнение опорного конспекта	7
написание эссе	3
выполнение кроссвордов	4
контрольное тестирование	4
выполнение сводных таблиц	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p> <p><b>Фронтальная беседа по разделу «Введение»</b></p>	<b>2</b>	<b>ЛР1, МР1, МР6, МР7, МР10, П1</b>
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения.</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Ра-</p>	<b>1</b>	<b>МР1, МР6, МР7, МР10, МР14, П6, П4</b>

	<p>циональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.</p> <p>Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.</p>		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Влияние на здоровье человека, социальные последствия. Профилактика наркомании.	<b>1</b>	<b>ЛР3,ЛР5, МР1, МР6,МР7, МР10,П4,П6</b>
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения.	<b>1</b>	<b>ЛР3,МР1</b>
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	<b>1</b>	
	<b>Контрольная работа №1.</b> Тест по разделу «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения»	<b>1</b>	

<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	<b>1</b>	<b>ЛР6,МР1, МР6,МР7, МР10, П1,П5,П8</b>
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предна-	<b>1</b>	

	значение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		<b>ЛР6,МР1, МР6,МР7, МР10, ПЗ,П8</b>
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Противодействие экстремизму и терроризму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности.	<b>1</b>	

	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Проблемы информационной безопасности и защиты информации.		
	<b>Контрольная работа №2.</b> Тест по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения»	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. СВ, ВВС, ВМФ, РВСН, ВКС, ВДВ: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска МВД РФ, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначаль-	<b>2</b>	

	ной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.		
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	<b>1</b>	
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> <i>Конспект материала</i>	<b>1</b>	

<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>1</b>	<b>ЛР2,П8,П10</b>
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.	<b>1</b>	
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> <i>Конспект материала</i>	<b>1</b>	
	<b>Контрольная работа №3.</b> Тест по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность»	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>			
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья	<b>1</b>	<b>ЛР1,ЛР6, МР1, МР6,МР7, МР10,П12</b>

	граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	<b>1</b>	
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> <i>Разработка кроссворда</i>	<b>1</b>	
<b>Тема 4.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	<b>1</b>	
<b>Тема 4.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового	<b>1</b>	<b>ЛР1,ЛР6, МР1, МР6,МР7, МР10,П12</b>

	удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.		
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> <i>Разработка кроссворда</i>	<b>1</b>	
<b>Тема 4.5</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	<b>1</b>	
<b>Тема 4.6</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. COVID19: признаки, пути заражения, меры профилактики. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	<b>1</b>	
	<b>Контрольная работа №4.</b> Тест по разделу «Основы медицинских знаний»	<b>1</b>	
<b>Профессионально ориентированное содержание ( содержание прикладного модуля)</b>			

<b>Прикладной модуль.</b> <b>Раздел 1</b> <b>Тема.</b> Как выявить и описать опасности на рабочем месте?	<b>Практическое занятие</b> Экскурсия, фронтальное. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие возникновения опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте.	2	<b>ЛР1,ЛР6,</b> <b>МР1,</b> <b>МР6,МР7,</b> <b>МР10,П12</b>
	Перечень примерных тем проектов/ исследований: «Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и заболеваний строителей» «Анализ источников опасностей на разных технологических этапах строительно- монтажных работ» «Анализ картины опасностей современной молодежи» «Создание презентации/ видеоролика об историях травматизма/ развития профессиональных заболеваний строителей»		
<b>Прикладной модуль.</b> <b>Раздел 2</b> <b>Тема.</b> Оценка рисков на рабочем месте	<b>Практическое занятие</b> Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей.	2	<b>ЛР1,ЛР6,</b> <b>МР1,</b> <b>МР6,МР7,</b> <b>МР10,П12</b>
	Перечень примерных тем проектов/ исследований: «Сравнительный анализ рисков в работе строителя XIX, XX, XXI веках» «Оценить риск профессиональных заболеваний»		

<b>Прикладной модуль.</b> <b>Раздел 3</b> <b>Тема.</b> Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	<b>Практическое занятие</b> Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты.	2	<b>ЛР1,ЛР6,          МР1,          МР6,МР7,          МР10,П12</b>
	Перечень примерных тем проектов/ исследований: «Обзорная статья об индивидуальных средствах защиты на стройплощадке» (средства по выбору) Сравнительный анализ безопасности строительства в России и стране в Европе (страна по выбору) Создание видеоролика с обзором ассортимента индивидуальных средств защиты на стройплощадке на интернет-сайтах» «Разработка безопасной «бытовки» для строителей»		
<b>Прикладной модуль.</b> <b>Раздел 4</b> <b>Тема.</b> Знакомство с повседневным бытом военнослужащего	<b>Практическое занятие</b> Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части.	2	<b>ЛР1,ЛР6,          МР1,          МР6,МР7,          МР10,П12</b>
	Перечень примерных тем проектов/ исследований: Составление статьи- отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья – отчет об экскурсии в музей воинской славы (по плану); «Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ»; «Сравнительный анализ должностных инструкций/ компетенций для специалиста гражданского строительства и во-		

	енного строительства»		
<b>Прикладной модуль.</b> <b>Раздел 5</b> <b>Тема.</b> Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и авто	<b>Практическое занятие</b> Тематическая экскурсия. С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве, транспортных и общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве	<b>2</b>	<b>ЛР1, ЛР6, МР1, МР6, МР7, МР10, П12</b>
	Перечень примерных тем проектов/ исследований: 1. Проанализировать инструкцию по технике безопасности на сварочном производстве с целью выявления видов травмирования 2. Проанализировать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные законы по охране труда, распространяющиеся на вид деятельности по специальности 3. Составить/ разработать перечень средств для оказания первой помощи при травмировании в ходе строительно-монтажных работ 4. Разработать общую презентацию по правилам безопасного поведения при пожарах на складе стройматериалов 5. Разработать алгоритмы оказания помощи в офисе при неотложном состоянии (потере сознания, инсульте)		
<b>Всего</b>		<b>44</b>	
<b>Аудиторной нагрузки</b>		<b>44</b>	
<b>из них:</b>			

лекции	44	
Дифференцированный зачет во 2 семестре		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям к учебной аудитории и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Методическое обеспечение:**

1. КТП по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Слайдовые презентации по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Контрольно-оценочные средства по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (комплекты тестовых заданий, разработки контрольных работ).

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя

##### **Технические средства обучения:**

1. Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2. Мультимедийный проектор переносной CINEMOOD Storyteller
3. Тренажер для проведения реанимационных действий

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основная литература:**

Горский, В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы : учебник / В. А. Горский, С. В. Ким. - 4-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2022. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927287> – Режим доступа: по подписке.

Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839458>

Орехова, И. Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебно-практическое пособие / И.Л. Орехова, Е.А. Романова, Н.Н. Щелчкова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 173 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077326>

### ***Дополнительные источники:***

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

Данченко, С. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник заданий для абитуриентов : учебное пособие / С.П. Данченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 67 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1575757>

### ***Интернет-ресурсы:***

1. МВД РФ – сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф/>

2. Министерство обороны – сайт Министерства обороны Российской Федерации - <https://mil.ru/index.htm>

3. Академик – интернет сервис словарей и энциклопедий - <https://academic.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных презентаций, опорных конспектов.

Результаты обучения	Методы оценки
ОК 2 ОК 6 ЛР 01 ЛР 07 ЛР 09 МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 07 МР 08 МР 09 ПР 01 ПР 02 ПР 03 ПР 04 ПР 05 ПР 06 ПР 07 ПР 08 ПР 09 ПР 010	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы; 2. Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу основ безопасности жизнедеятельности, выявление мотивации к изучению нового материала; 3. Текущий контроль в форме: - фронтальной беседы; - контрольных работ по темам и разделам дисциплины; 4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с оценкой во 2 семестре